**Методичні матеріали для самостійного опрацювання на період карантину**

(12.03. – 3.04.2020) **студентами 291 групи**

**Історія німецької мови**

1. Укласти двомовний словничок до «Das Hildebrandslied». Обсяг – не менше 8 слів і словосполучень.
2. Відтворити українською мовою фрагмент «Das Hildebrandslied».
3. На основі критичного огляду роботи Ф. Енгельса «До історії давніх германців» класифікувати основні германські племена.
4. Схематизувати концепції германських племен. Обсяг – не менше 2-х рисунків/таблиць/графіків тощо.
5. Підготувати презентацію виступу з теми «Zur Urgeschichte der Deutschen» Ф. Енгельса. Обсяг – 5-10 слайдів.
6. Законспектувати роботу Ф. Енгельса «Франкський діалект». Обсяг – не менше 35 речень (**Приклади до загального обсягу тексту конспекту не** **належать**).
7. Опрацювати лекційні заняття №№ 4-5 з теми: «Середньоверхньонімецький період» (див. Список літератури: Бах, А. (2011). *История немецкого языка*. Москва: Издательство иностранной литературы; Валиева, Д.М. (2008). *История немецкого языка*. Пермь: Издательство Пермского государственного технического университета; Жирмунский, В.М. (1956). *История немецкого языка.* Москва: Высшая школа; Колотилова, Н.С. (2012). *История немецкого языка*. Рязань: РГУ им. С.А. Есенина; Левицький, В.В. (2007). *Історія німецької мови*. Вінниця: НОВА КНИГА; Романова, Н.В. (2001). *Методичні рекомендації до вивчення курсу Історії німецької мови*. Херсон: Айлант; Bublyk, W.N. (2004). *Geschichte der deutschen Sprache*. Вінниця: Нова книга; Lewitzkij, V.V., & Pohl, H.-D. (2010). *Geschichte der deutschen Sprache*. Winnyzja: Nowa Knyha Verlag; Моskalskaja, O.I. (2010). *Geschichte der deutschen Sprache*. Мoskau: Vysšaja škola; Roelcke, Th. (2009). *Geschichte der deutschen Sprache.* Berlin: Erich Schmidt Verlag; Schmidt, W. (2007). *Geschichte der deutschen Sprache*. Stuttgart: Hirzel Verlag).
8. Написати конспекти лекційних занять №№ 4-5, згідно з планом.

Лекційне заняття **№4:**

1. Загальна характеристика медіального періоду.

2. Хронологічні й територіальні рамки середньоверхньонімецького періоду.

3. Середньоверхньонімецькі діалекти.

Лекційне заняття **№5:**

1. Розвиток вокалізму.

2. Розвиток консонантизму.

Обсяг тексту того чи того конспекту – не менше 15 речень на кожне з питань плану, всього – 45/30 речень..

1. Виконати завдання і вправи з фонетичного аналізу уривку тексту «Das Nibelungenlied» (див. Метод. посіб. Романова Н.В. Завдання і вправи до виконання практичних і самостійних модулів з курсу «Історія німецької мови». Херсон, 2006, с. 15-19).

*Розкривайте та вдосконалюйте Ваш мовний потенціал! Плідної праці!*

З повагою проф. Романова Н.В.